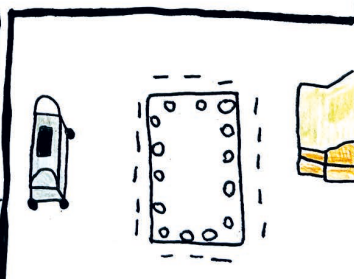
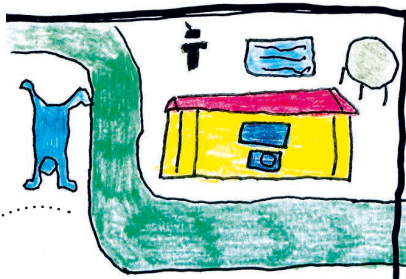
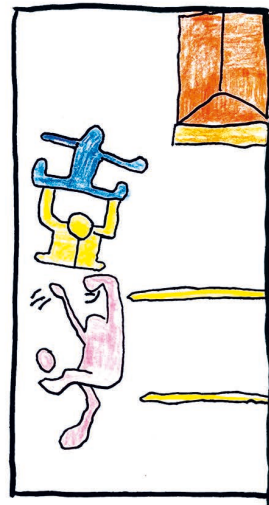
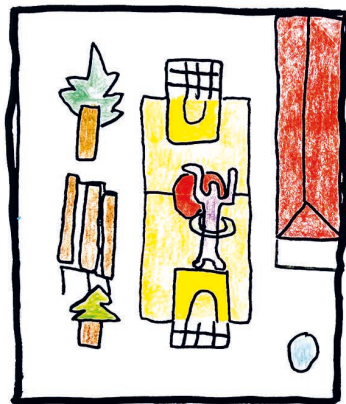
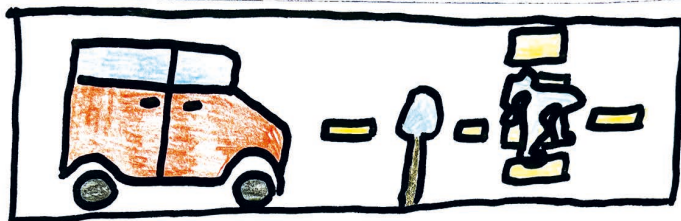




Rapport annuel 2025

Vive
les Passions !



Le mot de la Directrice

Chantal Gremaud Bertschy

Photo prise par notre élève Théo



Le changement fait partie intégrante de nos vies. Il s'invite à chaque étape, que nous soyons élèves, professionnels ou parents. Il prend des formes multiples : nouvelles attentes, nouveaux rôles, nouveaux repères à construire. Derrière ces transformations se cachent des obstacles naturels et humains : la peur de l'inconnu, des résistances parfois silencieuses, une énergie différente à mobiliser pour avancer. Le changement questionne, bouscule, oblige à sortir de ce qui est familier, mais il est aussi porteur de croissance, d'apprentissages et d'élan vers l'avenir.

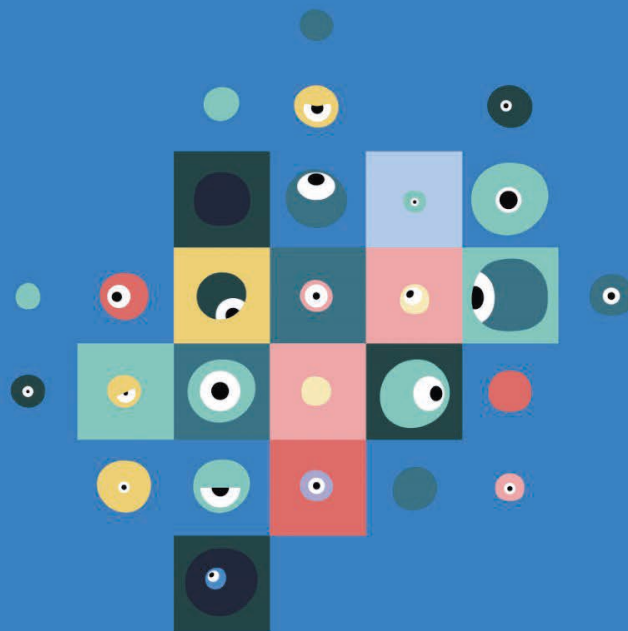
Au sein du CEP, plusieurs changements se profilent : nouvelles constructions, avec notamment l'agrandissement de notre internat, déménagement de certains bureaux des SLPP dans des bâtiments scolaires,...

Pour que ces périodes de transition puissent être vécues de manière constructive, certaines conditions sont essentielles. La sécurité psychologique et une communication claire, respectueuse et régulière, en font partie. Elles permettent d'exprimer ses doutes, de nommer ses craintes, de partager ses besoins et de se sentir légitime dans ce que l'on traverse. Elles créent un climat de confiance indispensable pour dépasser les résistances, donner du sens aux changements et permettre à chacun de trouver sa place dans un environnement en évolution.

La fin de la scolarité de nos élèves constitue également l'un de ces moments charnières. Elle marque un passage important, fait d'adaptations, où se mêlent excitation, incertitudes et projections vers l'avenir. Conscients de ces enjeux,

chaque professionnel de l'ensemble de notre institution, que soit pour les élèves de nos classes ou ceux de l'école ordinaire, s'efforce d'accompagner au mieux cette transition. En impliquant étroitement les parents, nous cherchons à offrir au jeune des repères solides, à l'aider à se projeter positivement et à donner du sens à ce qui va venir. Ensemble, nous œuvrons pour que ce passage ne soit pas seulement une fin, mais aussi un début porteur de confiance, de cohérence et d'ouverture. Nous tentons, jour après jour, de répondre à notre mission.

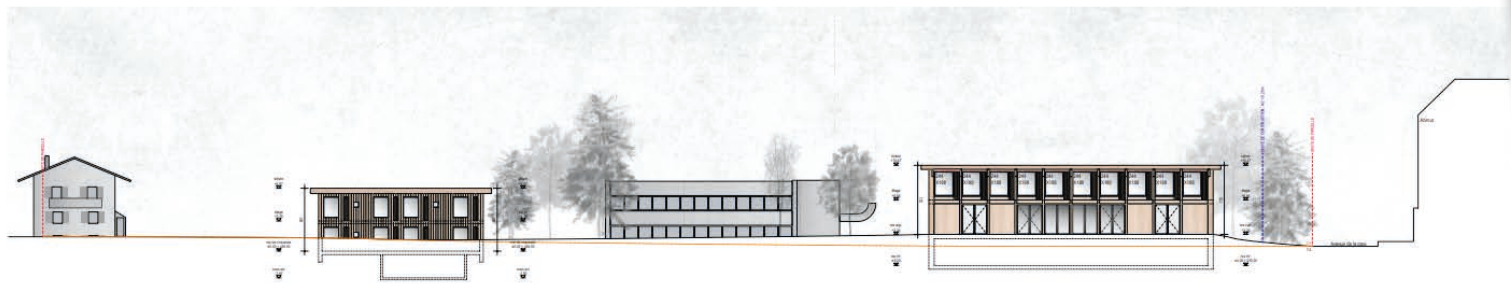
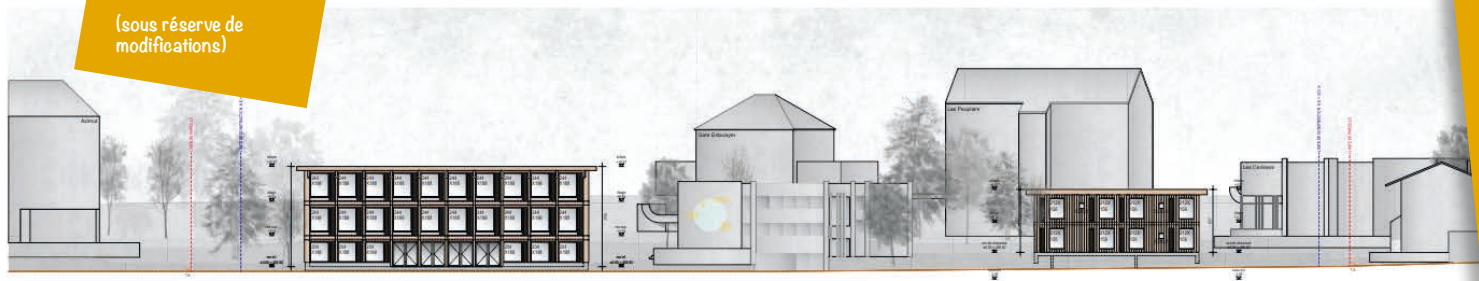
Découvrez dans les pages de ce rapport annuel quelques projets réalisés par ou pour nos élèves, ainsi que des récits d'anciens élèves ! Je vous souhaite à toutes et tous une excellente lecture.



MISSION

Accompagner des enfants en âge scolaire et leur famille, en les soutenant dans leur développement affectif, cognitif et relationnel, afin de leur permettre de construire leur avenir au sein de la société.

Coupe du futur
site du CEP
(sous réserve de
modifications)



« Du projet à la réalité : de nouvelles étapes franchies ! »

Le Conseil de fondation poursuit son engagement en faveur du développement du CEP, afin de garantir un cadre de vie, d'étude et de travail propice à leur épanouissement et en adéquation avec l'évolution de leurs besoins.

Au cours de l'exercice écoulé, le projet de développement du site a franchi de nouvelles étapes importantes. Les études se sont affinées et les choix techniques se sont précisés. Ce projet ambitieux vise à offrir des infrastructures modernes et adaptées, tant pour l'internat que pour les espaces d'enseignement et de vie collective. Accompagné par le BAMO (Bureau d'assistance au maître d'ouvrage), les architectes et les ingénieurs spécialisés, le CEP prépare activement les prochaines phases de réalisation. Les réflexions liées à la mobilité et aux infrastructures énergétiques ont également progressé.

Le Conseil de fondation a la chance d'avoir des membres qui s'investissent en apportant leurs compétences au service de l'institution. Je tiens à remercier chaleureusement chacune et chacun pour le temps consacré. Mes remerciements s'adressent également à notre Directrice, Chantal Gremaud Bertschy, qui poursuit avec énergie, enthousiasme et professionnalisme la conduite des nombreux projets et défis auxquels le CEP est confronté. J'adresse enfin ma reconnaissance à l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs pour leur engagement quotidien, leurs compétences et leur attachement aux valeurs de notre institution.

Le mot de la Présidente

Anne Meyer Loetscher

Chaque élève a pu exprimer sa passion par une réalisation artistique et toutes ces créations ont été réunies sur une bâche affichée au centre de notre parc.



Cette année scolaire s'est dessinée sous le signe du slogan « Vive les passions ! ». Ce slogan a accompagné pas à pas les élèves et les professionnels du CEP, insufflant une dynamique commune au cœur de la vie scolaire.

En valorisant les passions des élèves, il a permis de faire émerger des apprentissages ancrés dans le plaisir et la motivation. Partir de ce qui fait vibrer chacun pour explorer, comprendre et progresser, partager ses enthousiasmes avec les autres, s'ouvrir à de nouveaux horizons en découvrant les passions de ses camarades : autant de chemins empruntés pour créer des centres d'intérêt, nourrir la curiosité et renforcer le lien à l'autre.

Tout au long de l'année, les passions se sont révélées comme des moteurs, favorisant l'ouverture, l'engagement et le plaisir de grandir ensemble.

SODA (Sports, Occupations, Découvertes et Animations)

Tous les deux mercredis après-midi, les élèves ont la possibilité de s'inscrire à des activités organisées par le CEP, afin de leur proposer une occupation d'une part et de leur faire découvrir certains loisirs d'autre part : visiter des lieux culturels ou ludiques de sa région, bouger en compagnie de camarades et s'initier à de nouvelles activités sportives, rencontrer des personnes externes qui nous présentent leur métier, leur environnement,... Ces moments SODA sont un apport supplémentaire pour nos élèves et une offre significative en terme d'inclusion.

Ces coûts non subventionnés concernent essentiellement le salaire de l'animateur/trice (avec les charges sociales) qui travaille à 7.2% pour SODA. Chaque enfant participe à hauteur de 5.- par activité.

Si vous souhaitez nous soutenir dans ce projet, n'hésitez pas à nous faire un don ! **MERCI d'avance à tous nos donateurs !**

Banque Cantonale de Fribourg



IBAN CH49 0076 8151 0060 1271 8 /Mention : Don SODA



Camp de neige à Leysin







Fin de scolarité au CEP, et après ?

Chaque année une dizaine d'élèves terminent leur 11^H au CEP, et leur entrée dans la vie professionnelle se prépare de différentes façons. Voici sur quelques pages les options qui s'ouvrent à eux, présentées par Marc Giroud, responsable pédagogique, ainsi que les témoignages de 3 anciens élèves.

Transition vers le monde professionnel

Au CEP, nous accompagnons les jeunes dès la 9^e année pour les aider à découvrir progressivement les possibilités qui s'offrent à eux après l'école obligatoire.

Nous organisons notamment :

- des visites de centres professionnels pour découvrir les lieux où se forment les apprentis ;
- le Forum des métiers (tous les deux ans), où les élèves de 10–11^H et leurs parents peuvent rencontrer des professionnels et se renseigner sur plus de 230 métiers ;
- des activités pédagogiques en classe pour développer les compétences essentielles à la transition professionnelle.

**Marc Giroud,
responsable
pédagogique**

En fonction des besoins du jeune, plusieurs options sont possibles dès la fin de la 11^H :

Prolongation de scolarité (12^e année)

Cette option est proposée lorsque le jeune a besoin de consolider ses acquis scolaires et gagner en maturité. La plupart du temps, cette année supplémentaire se déroule au CEP.

Transition vers la post-scolarité

Ce parcours dure en général deux ans. Les élèves y développent des compétences pratiques grâce à :

- des ateliers professionnels,
- des stages,
- des journées école.

Cette phase permet de gagner en assurance et en maturité, sans enjeu de certification. L'initiation au monde professionnel permet d'affiner le projet du jeune.

Formation professionnelle spécialisée (via l'AI)

À partir d'environ 14 ans, nous conseillons aux jeunes et à leur famille de demander à l'AI un soutien à la formation. La démarche est faite avec le soutien du personnel scolaire. Si ce soutien est accordé, le jeune peut rejoindre un centre de formation spécialisé après la 11^{ème} année scolaire ou alors après deux années de post-scolarité. Il est alors possible :

- de se former à différents métiers ;
- d'obtenir un certificat en fonction des ressources du jeune : attestation pratique, AFP, CFC.

Grâce à cet accompagnement progressif et personnalisé, chaque jeune peut avancer avec confiance vers son avenir professionnel, soutenu par une équipe engagée qui veille à lui offrir les meilleures conditions pour réussir.



Margot Schaad

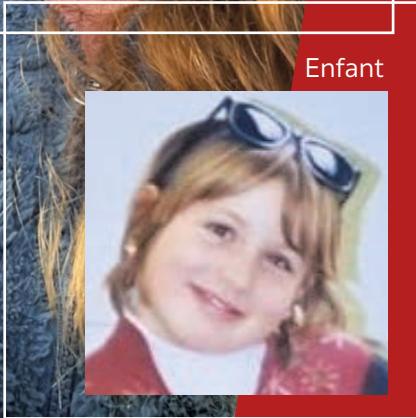
Margot a été scolarisée au CEP durant six années, de l'âge de 7 ans jusqu'à l'entrée au cycle d'orientation. Elle a bénéficié d'un accompagnement en classe de langage et garde le souvenir d'une institution offrant un suivi étroit, un soutien constant et une grande bienveillance, vécue comme une véritable « grande famille ». Cette atmosphère sécurisante lui a permis de retrouver confiance en elle et de construire des bases solides pour la suite de son parcours.

Parmi ses meilleurs souvenirs figurent les moments partagés lors des camps de ski, des sorties de rentrée, des grillades en famille, des mercredis d'activités SODA et la fête de fin d'année. Si elle évoque aussi des expériences plus difficiles, notamment liées au regard extérieur et à certaines formes de stigmatisation, elle souligne qu'elles n'ont pas entaché son vécu global, qu'elle décrit comme très positif et formateur.

Aujourd'hui, Margot travaille dans une pension pour animaux et est titulaire d'un CFC de gardienne d'animaux. Elle a fondé une famille et est mère de deux filles. Reconnaisante envers le CEP, elle souligne l'importance de la confiance transmise et adresse un message fort aux élèves actuels : croire en soi, persévérer et se rappeler que chacun a sa place dans la société.



Adulte



Enfant

Arijan Krasniqi

Arijan a effectué l'essentiel de sa scolarité au CEP, où il est arrivé vers l'âge de 8-9 ans et qu'il a fréquenté durant environ sept années. Il a évolué au sein de l'enseignement spécialisé, passant par plusieurs classes et rencontrant différents enseignants qui ont marqué son parcours. Il garde le souvenir d'une institution à taille humaine, offrant un cadre soutenant, où les enseignants prenaient le temps d'expliquer et d'accompagner les élèves avec attention.

Parmi ses meilleurs souvenirs figurent les camps de ski, les sorties, les activités sportives et les projets collectifs, qui rythmaient le quotidien et favorisaient la cohésion. S'il évoque aussi des moments plus difficiles, liés notamment au regard extérieur ou à un sentiment d'injustice, il souligne aujourd'hui la richesse de ce qu'il a appris au CEP, tant sur le plan scolaire qu'humain.

Après avoir quitté le CEP, Arijan a poursuivi sa formation au Repuis, puis obtenu un AFP dans la vente. Il travaille actuellement dans un centre commercial et ceci depuis 11 ans. Il y occupe un poste de responsable adjoint, avec le projet de poursuivre un brevet fédéral.

Reconnaissant envers son parcours, il rappelle aux élèves actuels l'importance de l'engagement et de l'effort : « il faut travailler pour réussir ».



Natacha Marguet

Quand Natacha évoque le CEP, elle parle avant tout de ce que ce lieu lui a permis de devenir. Elle y a gagné de la confiance, appris à s'affirmer, à être plus indépendante et à vivre avec les autres. Elle y a aussi construit des bases essentielles : lire, écrire, compter, mais surtout trouver sa place au sein d'un groupe.

Les souvenirs qui l'accompagnent encore aujourd'hui sont empreints de chaleur et de joie : la chorale, les cours de flûte, les séances de psychomotricité qui l'ont beaucoup soutenue, les camps de ski, les boums et les jeux inventés avec les camarades dans la cour. Autant de moments partagés qui ont nourri son imaginaire et son plaisir d'être à l'école. Elle croise encore parfois d'anciens amis du CEP, des rencontres qui lui rappellent le chemin parcouru.

Comme beaucoup d'enfants très timides, Natacha a aussi traversé des périodes plus délicates. Certaines situations de harcèlement l'ont marquée, mais elle souligne combien l'encadrement, les activités et les espaces d'expression – notamment la chorale ;-) l'ont aidée à s'ouvrir et à prendre petit à petit sa place.

Avec le recul, elle constate que les questions liées aux conflits et au handicap sont aujourd'hui davantage reconnues et accompagnées.

À l'issue de sa scolarité au CEP, Natacha a poursuivi son parcours en post-scolarité aux Buissonnets, avant de rejoindre La Rosière. Aujourd'hui, elle y mène une vie active et variée, entre activités créatives, cuisine, journaux créatifs et travaux de sous-traitance. La vie en foyer lui permet également de développer son autonomie au quotidien.

Sa passion reste le théâtre à La Rosière, où elle participe régulièrement à des spectacles mêlant chants, paroles et danse, une manière pour elle de continuer à s'exprimer et à s'épanouir.



**Jardin
Robinson**
Photo prise par
notre élève Théo



SLPP

Service de logopédie, de psychologie et de psychomotricité SLPP



Noémie Chavanne
stagiaire en logopédie SLPP



Regards de nos stagiaires logopédistes

Les élèves de l'école ordinaire de la Broye et du Lac francophone peuvent bénéficier d'un accompagnement assuré par des thérapeutes logopédistes, psychologues et thérapeutes en psychomotricité engagés par le CEP, ceci lorsque des difficultés apparaissent dans le cadre scolaire et qu'un soutien complémentaire s'avère nécessaire. Ces professionnels interviennent sur différents lieux au sein des deux districts. Parallèlement, au sein de l'école spécialisée, d'autres thérapeutes œuvrent quotidiennement auprès des élèves, dans une étroite collaboration avec les équipes éducatives et pédagogiques.

Chaque année, ces professionnels accueillent également des stagiaires, contribuant ainsi à la formation de la relève et au partage des savoirs. Les deux textes qui suivent donnent la parole à deux d'entre elles, qui évoquent brièvement leur expérience comme futures logopédistes et leur immersion au sein des SLPP.

Au SLPP, j'ai découvert bien plus qu'un lieu de soins : un espace interdisciplinaire où psychologie, psychomotricité et logopédie collaborent pour un accompagnement individualisé. Leur force réside dans l'alliance entre expertise professionnelle et proximité humaine, autant au sein de l'équipe qu'avec les familles. Chaque rencontre avec les patient-e-s révèle une spontanéité et une authenticité qui recentrent sur l'essentiel. Le bilinguisme, fréquent, constitue une richesse créative, faisant émerger des expressions originales et rappelant que le langage est vivant, mouvant et singulier, à l'image d'une création artistique.

Ce stage m'a apporté des outils cliniques tout en soulignant l'importance de valeurs fondamentales comme l'éthique, le respect et la bienveillance. J'y ai compris que la qualité d'une prise en charge repose autant sur les compétences et les connaissances professionnelles que sur la qualité de la relation.

Chiara Paillard,
stagiaire en logopédie SLPP-SLPPi

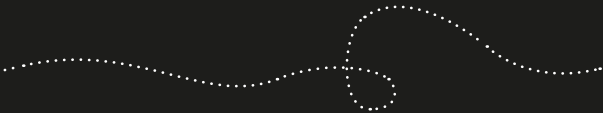
Activité d'art phonie
à 3 mains (patiente,
logopédiste, stagiaire)



Activités Créatrices

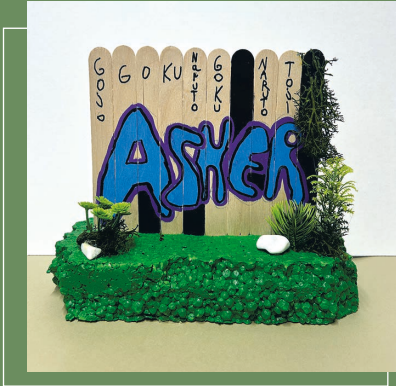
Développer sa créativité permet de prendre confiance en soi !



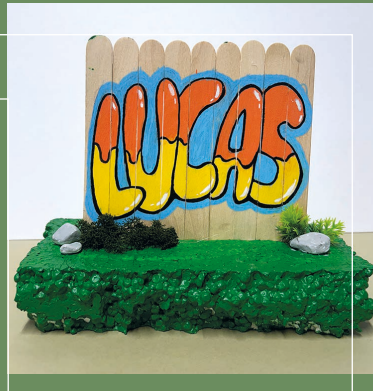


Activités Créatrices





On dessine, peint, colle, on crée !



Comptes

	2025	2024
PRODUITS en CHF		
Contributions pensionnaires	130 347.00	95 125.60
Autres produits (prest. au personnel,...)	17 833.72	15 331.20
Subventions publiques	8 673 027.16	8 525 483.93
PRODUITS DES PRESTATIONS FOURNIES	8 821 207.88	8 635 940.73
Dons reçus	13 698.01	13 699.85
Fonds affectés au personnel	-2 080.00	-1 338.30
PRODUITS DE COLLECTES	11 618.01	12 361.55
TOTAL DES PRODUITS	8 832 825.89	8 648 302.28

CHARGES en CHF

Salaires	6 211 799.05	6 013 349.40
Charges sociales	1 362 274.15	1 292 897.85
Autres frais du personnel	66 356.52	67 816.35
FRAIS DU PERSONNEL	7 640 429.72	7 374 063.60
Honoraires pour prestations de tiers	56 210.60	62 109.55
Vivres, boissons, soins médicaux et ménage	109 897.08	104 361.10
Entretien des immeubles	65 195.05	149 910.93
Entretien et exploit.mob.-mach.-informatique	35 701.39	52 369.36
Entretien et exploitation véhicules	17 109.70	19 210.50
Loyers	98 981.65	92 232.15
Informatique, maintenance de logiciels	51 764.44	43 829.30
Eau et énergie	65 207.00	69 456.75
Matériel scolaire, pédagogique, camps et loisirs	104 053.01	112 358.17
Bureau, administration, pertes sur débiteurs	58 256.68	58 872.44
Transports des élèves et assurances	334 968.43	330 129.28
Charges non subventionnables (utilisation des dons)	13 230.35	10 877.60
Amortissements	132 807.00	114 790.00
AUTRES CHARGES	1 143 382.38	1 220 507.13
TOTAL DES CHARGES	8 783 812.10	8 594 570.73

Centre éducatif et pédagogique

Chantal Gremaud Bertschy
directrice

Patricia Chuard,
spécialiste en finance et comptabilité

	2025	2024
en CHF		
TOTAL DES PRODUITS	8 832 825.89	8 648 302.28
TOTAL DES CHARGES	-8 783 812.10	-8 594 570.73
RESULTAT D'EXPLOITATION	49 013.79	53 731,55
Produits financiers	20.90	363.16
Charges financières	-50 647.03	-52 610.76
RESULTAT FINANCIER	-50 626.13	-52 247.60
RESULTAT AVANT VARIATION DES FONDS	-1 612.34	1 483.95
Dons reçus de l'année en cours	-13 698.01	-13 699.85
Fonds de l'année en cours, affecté au personnel	-	-
AFFECTATIONS AU FONDS	-13 698.01	-13 699.85
Versements aux tiers	15 310.35	12 215.90
PRELEVEMENT DES FONDS AFFECTES	15 310.35	12 215.90
VARIATIONS DES FONDS AFFECTES	1 612.34	-1 483,95
RESULTAT AVANT ATTRIBUTION AU CAPITAL DE L'ORGANISATION	0.00	0.00

Bilan

ACTIF en CHF	2025	2024
Liquidités et titres	7 008.40	3 007.90
Créances résultant de la vente de biens et prest. de services	37 588.15	38 610.05
"Autres créances à court terme - A recevoir des cantons (FR et VD)"	1 159 311.01	1 317 050.58
Stocks	33 760.00	36 570.00
Compte de régularisation actifs	58 509.15	14 683.10
Total actif circulant	1 296 176.71	409 921.63
Immobilisations financières	10 105.50	10 099.40
Immobilisations corporelles	4 300 581.54	3 604 752.99
Total actif immobilisé	4 310 687.04	3 614 852.39
TOTAL DE L'ACTIF	5 606 863.75	5 024 774.02

PASSIF en CHF

Dettes résultant de l'achat de biens et prest. de services	464 885.48	150 907.40
Dettes à court terme portant intérêts - Nouveau cpte reconstruction "Projet Internat" dès 2024.	1 480 669.50	1 272 878.50
"Autres dettes à court terme, en faveur des communes Broye et Lac et Ct VD"	275 094.07	212 417.38
Compte de régularisation passifs	16 942.30	7 686.00
Total engagements à court terme	2 237 591.35	1 643 889.28
Dettes financières (long terme)	2 498 500.00	2 508 500.00
Total engagements à long terme	2 498 500.00	2 508 500.00
Capital de fondation	562 860.45	562 860.45
Fonds dons	303 215.46	302 747.80
Fonds affectés au personnel	4 696.49	6 776.49
Résultat de l'exercice	-	-
Capital de l'organisation	870 772.40	872 384.74
TOTAL DU PASSIF	5 606 863.75	5 024 774.02



Aux collaborateurs et collaboratrices qui nous quittent en cette fin d'année scolaire !

Un merci tout particulier à **Christine**, thérapeute en psychomotricité depuis 38 ans au CEP ! Nous la remercions infiniment pour son engagement fidèle et son immense professionnalisme. Par sa bienveillance, son humour et son attention constante aux élèves, elle a contribué bien au-delà de sa fonction à notre mission, laissant une trace humaine précieuse dans notre quotidien. Nous lui souhaitons une retraite inspirante, faite de découvertes, de temps pour soi et de plaisirs mérités.

Merci également à **Céline, David et Martine**
pour leur engagement comme animateur et animatrices des repas de midi.

Céline, également enseignante en économie familiale, quitte ses deux fonctions,
ceci après 19 ans au CEP !

David est parti vers de nouvelles aventures professionnelles après 15 ans parmi nous !

Martine prend sa retraite après 13 ans dans nos murs !

Ils ont tous trois accompagné les élèves avec bienveillance et empathie. Leur disponibilité et leur énergie ont contribué à faire de ces moments de vrais temps de partage et de rencontres.

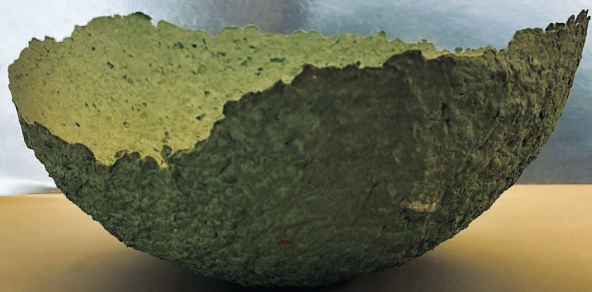
Bonne continuation à vous, **stagiaires** au sein des classes, de notre internat, en logopédie ou en psychologie. Poursuivez votre chemin professionnel avec toujours autant de curiosité, de bienveillance et de partage.

Prenez soin de vous !



Tous nos vœux de réussite
aux élèves qui poursuivent
leur parcours vers l'école
ordinaire ou s'engagent
dans la vie post-scolaire.
Savourez chaque moment,
osez explorer, inventer et
partager.

**Chacun et chacune d'entre
vous est unique !**



Centre éducatif et pédagogique (CEP)
Route d'Yverdon 19
Case postale 664
CH-1470 Estavayer-le-Lac

Tél. +41 26 663 91 10
contact-cep@edufr.ch
www.estavayer-cep.ch

Remerciements

À l'ensemble des élèves du CEP

À tous les élèves de l'école ordinaire accompagnés par les professionnels des SLPP Broye et Lac

À leurs familles

À l'ensemble de nos collaboratrices et collaborateurs

Aux professionnel·le·s de l'école ordinaire de la Broye et du Lac francophone

Aux membres des Commissions de surveillance de la Broye et du Lac

Aux autorités cantonales et communales, et tout particulièrement au Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM)

À notre Conseil de fondation

À vous, chères lectrices et chers lecteurs, dont le soutien nous est précieux

À toutes celles et tous ceux qui, de près ou de loin, ont partagé le quotidien du CEP durant cette année scolaire.

Un immense MERCI pour votre engagement et votre confiance !



Rapport
annuel
2025