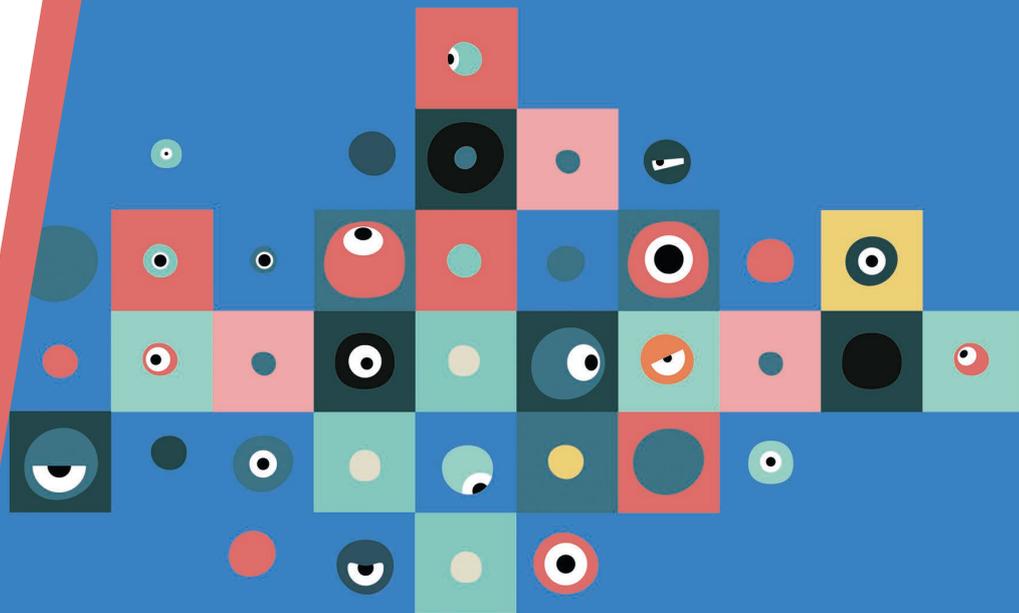




Rapport annuel 2024



MISSION

Accompagner des enfants en âge scolaire
et leur famille, en les soutenant dans
leur développement affectif, cognitif
et relationnel, afin de leur permettre de
construire leur avenir au sein de la société.

Le mot de la Directrice

Chantal Gremaud Bertschy

Diversité - créativité - solidarité

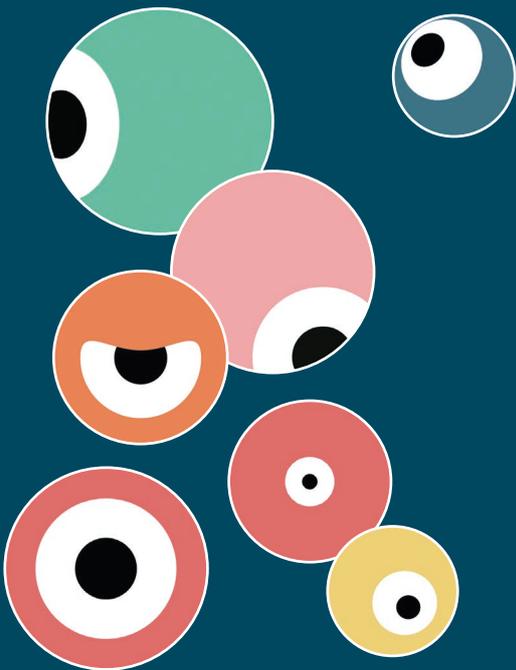
3 valeurs qui accompagnent chaque pas au sein de notre institution.

En page de garde de ce rapport annuel, vous pouvez découvrir la mission du CEP. Elle est illustrée par un monde réunissant des yeux de toutes sortes et de toutes couleurs, symbolisant la diversité, la créativité et le respect de l'individualité dans une démarche de travail collectif. Il incarne également la volonté de vivre le moment présent tout en gardant à l'esprit l'avenir de chaque élève et les différents chemins que chacun prendra pour devenir un jour une personne à part entière dans le monde des adultes.

Tout au long de cette année, nos activités ont été guidées par cette mission. Vous pourrez dans ce rapport en découvrir quelques-unes : la classe d'observation qui accueille depuis août 2024 des élèves en début de scolarité, des textes rédigés par les élèves en fin de scolarité, la présentation de notre nouveau lieu de vie L'Appart', ou encore pour le service de logopédie, psychologie et psychomotricité SLPP un exemple d'intervention auprès des familles et de nos partenaires de l'école.

Je tiens également à exprimer ma profonde gratitude à toutes les collaboratrices et tous les collaborateurs du CEP pour le travail magistral qu'elles et qu'ils accomplissent chaque jour. Leur capacité d'adaptation, leur professionnalisme, leur posture déontologique et le sens qu'ils donnent à leurs actions sont des gages d'un accompagnement durable et soutenant.

Je vous souhaite à toutes et tous une excellente lecture.





Activités
Créatrices



Futur Plan du futur site du CEP
(sous réserve de modifications)

« Un nouveau cadre en préparation, pensé pour l'avenir de nos enfants. »

Le Conseil de fondation poursuit le travail entamé l'année dernière, avec pour objectif d'offrir à toutes les personnes du CEP un cadre de vie, d'étude et de travail optimal.

Depuis notre dernier rapport de gestion, le projet a pris de l'ampleur : un troisième étage dédié à des salles de classe a été ajouté, les contours des futurs bâtiments se précisent et les ingénieurs spécialisés dans les différents domaines techniques ont été désignés. Avec l'appui d'un BAMO (Bureau d'assistance au maître d'ouvrage) et d'un bureau d'architectes, le CEP dessine activement son avenir.

Le raccordement au chauffage à distance se précise et le plan de mobilité s'affine.

Le Conseil de fondation a accueilli de nouveaux membres qui enrichissent la vision d'ensemble. Je remercie ici les personnes qui ont pris du temps sur leur vie privée pour le CEP.

Je remercie aussi et surtout notre Directrice Chantal Gremaud Bertschy qui s'engage avec enthousiasme et passion dans tous les défis qui lui sont posés, ainsi que toutes les collaboratrices et tous les collaborateurs pour leur professionnalisme.

Le mot de la Présidente

Anne Meyer Loetscher

Installation & objectifs de l'Appart'



L'Appart' est une structure d'accueil d'élèves de l'enseignement spécialisé inscrits dans différents processus de formation (scolarité obligatoire et post-scolarité) qui a ouvert ses portes en août 2024.

Il y a quatre places mais seules trois sont occupées en même temps.

Selon les principes éthiques chers au CEP qui sont le respect de la dignité et la valorisation des ressources personnelles, l'Appart' propose un accompagnement éducatif personnalisé qui intègre la collaboration avec les familles, le réseau thérapeutique cantonal et les institutions du dispositif de formation spécialisée.

L'accent est mis dans la pratique quotidienne sur l'acquisition des compétences nécessaires à l'autonomisation, et le développement des habilités sociales (mise en place de routines prédictibles favorisant l'organisation individuelle, outils visuels aidant aux transitions, ateliers pratiques de cuisine, lessive, courses...)

L'objectif est à terme de permettre, sinon favoriser un maximum l'intégration scolaire et professionnelle dans une dynamique d'inclusion sociale la plus large possible. »

Commentaire d'un jeune sur l'Appart' :

« Je vois l'Appart' du CEP comme une petite colocation avec une bonne ambiance et du respect. On peut bosser sur notre autonomie pour une vie en colocation éducative ce qui passe par différentes tâches du quotidien comme la préparation au repas, la lessive et pour finir l'entretien des lieux de vie. » (Sam)

Transition vers la pré-formation au Centre scolaire de Villars-vert (CSVV) :

« Je vis bien ma transition au CSVV. Il y a plus de déplacements, il faut donc se lever plus tôt. Il y a des cours que je n'avais pas avant comme la cuisine, le restaurant et les différents stages possibles. Les horaires et la disposition des cours sont complètement différents de ce que j'ai connu auparavant. Cette étape m'a apporté de la maturité, de nouveaux amis, de nouveaux enseignants et de l'expérience de vie. On me fait plus confiance. En PFP, je me prépare pour rentrer en formation future et je progresse dans plein de domaines. » (Quentin)

« Cette étape m'a apporté ce que l'AI m'a demandé pour pouvoir entrer dans un centre de formation, de la maturité que ce soit scolairement parlant ou personnellement. Cette transition m'a permis d'évoluer et de trouver un stage dans un CFPS (centre de formation professionnelle et sociale) à Seedorf. L'année prochaine, je pourrai continuer à développer mon autonomie, la sociabilisation, ma posture professionnelle et l'organisation. » (Sam)



Classes d'observation



Une classe d'observation regroupe des élèves de 1-2H au bénéfice d'une mesure d'aide renforcée. Ces élèves présentent des besoins particuliers et vont évoluer dans une classe à effectif réduit.

L'objectif de cette classe est de permettre aux élèves d'entrer dans leur rôle d'élève et de se socialiser dans un milieu scolaire. L'observation en continue des compétences et des besoins des élèves permet de déterminer le soutien nécessaire pour favoriser le développement scolaire et social. A la fin de la 2H, ces observations permettront d'orienter les élèves dans un cursus qui correspond au mieux à leurs besoins.

Un programme structuré et ritualisé est mis en place pour chaque élève avec diverses activités pour leur permettre d'évoluer dans des conditions optimales. Un projet pédagogique individualisé en lien avec le niveau de chaque élève est réalisé, celui-ci est mis à jour régulièrement.

Parmi les apprentissages proposés, nous travaillons l'autonomie des élèves en table TEACCH. Les activités sont travaillées dans un premier temps à la table d'apprentissages. Une fois acquises, les élèves vont travailler ces activités en autonomie à leur table sur la base de séquences bien précises. Certains élèves peuvent également entrer dans les débuts de l'apprentissage de la lecture. Cela se fait par le biais de la méthode ELODI (Enseigner la Lecture de manière Optimale aux élèves avec une Déficience Intellectuelle).

Tout au long de l'année, nous organisons également divers ateliers sensoriels ainsi que des ateliers cuisine.

Différents intervenants travaillent avec les élèves de la classe pour les moments de sport et d'activités créatrices. Les enseignants se coordonnent entre eux afin de proposer les activités les plus adaptées.



Classes d'observation suite



Chaque élève bénéficie de périodes de thérapies en fonction des besoins. Au sein de l'école, les thérapies suivantes peuvent être proposées : psychologie, logopédie et psychomotricité.

Certains élèves rencontrent des difficultés en termes de communication, d'autres n'ont pas accès au langage verbal. L'ensemble des personnes qui soutient les élèves de la classe d'observation a donc suivi diverses formations pour se familiariser avec le soutien gestuel et la communication alternative augmentée. Divers outils (TLA, tablettes, Go talk) ont été mis en place pour les élèves pour leur donner accès à la communication de manière optimale.



Maxime, enseignant spécialisé
et Laurane, stagiaire

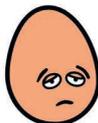
quoi



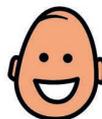
où



triste



content



en colère



oui



qui



jouer



attendre



peur



fatigué



non



je, moi



dessiner



attention



douche



manger



aider



tu, toi



vélo



ne pas taper



dormir



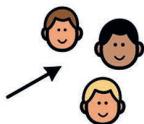
boire



fini



ils, eux, elles



toilettes



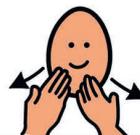
aime pas



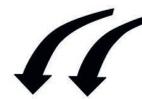
aimer



merci



encore



SODA



Parcours Vita

Tous les deux mercredis après-midi, les élèves ont la possibilité de s'inscrire à des activités organisées par le CEP, afin de leur proposer une occupation d'une part et de leur faire découvrir certains loisirs d'autre part : visiter des lieux culturels ou ludiques de sa région, bouger en compagnie de camarades et s'initier à de nouvelles activités sportives, rencontrer des personnes externes qui nous présentent leur métier, leur environnement,...

Ces moments SODA sont un apport supplémentaire pour nos élèves et une offre significative en termes d'inclusion.

Ces coûts non subventionnés concernent essentiellement le salaire de l'animateur/trice (avec les charges sociales) qui travaille à 7.2% pour SODA. Chaque enfant participe à hauteur de CHF 5.- par activité.

Si vous souhaitez nous soutenir dans ce projet, n'hésitez pas à nous faire un don ! MERCI d'avance à tous nos donateurs !

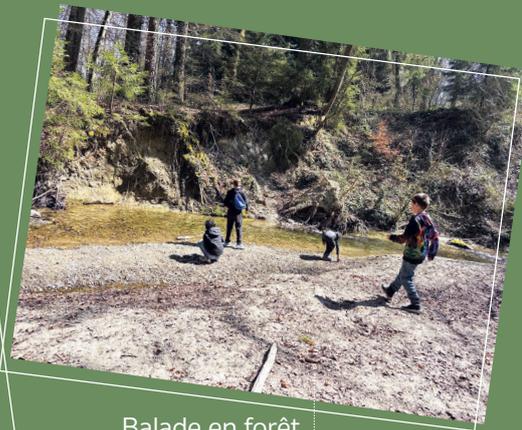
Banque Cantonale de Fribourg



IBAN CH49 0076 8151 0060 1271 8 /Mention : Don SODA



SODA, une équipe qui gagne !



Balade en forêt



Patinoire



Bonjour, je m'appelle Ariona et cela fait maintenant 5 ans que j'ai rejoint le CEP.

J'ai appris énormément de choses ici et c'est quelque chose dont je suis fière tous les jours. Je remercie surtout Pauline, ma prof, pour toutes ces années passées ensemble car grâce à elle, j'ai progressé et je suis arrivée au sommet. J'ai développé de jolies amitiés, j'ai passé des moments inoubliables et je souhaite garder ces amitiés très longtemps !

Mon avenir professionnel, c'est employée de commerce. C'est le métier qui me plaît et qui m'intéresse le plus. Je vais réaliser mon apprentissage au Repuis dans un centre professionnel qui se situe à Grandson.

Ce que j'aime : les sorties scolaires et les camps avec tout le monde car ça me fait des jolis souvenirs. J'adore aussi les moments de gym et de piscine avec Monsieur Prudent. D'ailleurs, M. Prudent est un super prof de sport et j'espère qu'il en est fier.

Je souhaite à tout le monde une très belle année et tout le meilleur, ainsi qu'une belle suite !

Je m'appelle Henri et cela fait maintenant 3 ans que j'ai rejoint le CEP.

La première fois que je suis arrivé au CEP, j'étais timide MAIS j'ai commencé à parler avec des gens qui avaient des intérêts similaires aux miens (des jeux vidéo, films et autres trucs de geek XD) et je me suis ainsi fait des amis. J'ai fait aussi beaucoup de progrès scolaires et beaucoup de progrès personnels.

Dès août 2025, je rejoindrai Villars-Vert pour 2 ans de post-scolarité. Je pense à 3 métiers après avoir terminé l'école. J'aimerais travailler dans une petite entreprise pour la réalisation de modèles 3D ou la programmation, être artiste ou cuisinier ^_^

GOOD LUCK A TOUS !!! :D



Textes des élèves de terminales

C04

Nos dernières années au CEP

En début d'année nous étions assez tristes car la plupart de nos copains ont quitté le CEP en juillet et on avait l'impression d'être qu'avec des plus jeunes. On pensait que l'année scolaire n'allait jamais se terminer ! Et pourtant maintenant on voit le mois de juillet approcher à grands pas et on aimerait faire ralentir le temps !

Les dernières années au CEP, nous avons beaucoup parlé de la formation professionnelle et du choix de métiers. Nous nous sommes renseignés sur les métiers qui nous intéressaient, on a rédigé notre CV et une lettre de motivation. La plupart d'entre nous avons fait des stages de découvertes, visité le forum des métiers à Fribourg et visité le centre professionnel du Repuis.

Pour nous habituer aux travaux pratiques, nous avons travaillé en ateliers les après-midis. Nous avons entre autres, entretenu un jardin potager, géré un snack et avons réalisé un film. De plus, tous les jeudis matin, nous avons appris à cuisiner des repas complets. Enfin nous avons également travaillé sur notre autonomie, en prenant les transports publics seuls.

Cette année, nous avons apprécié les activités spéciales sportives comme le camp de ski.

Nous partons du CEP avec plein de souvenirs, on se réjouit de vous rendre visite et de vous raconter la suite de notre parcours.

Les élèves de la C05



Les Entretiens Ressources (ER)



Dans les SLPP Broye-Lac, nous avons depuis plusieurs années l'habitude de proposer, suite au signalement, des entretiens ressources aux familles et à l'école. Il s'agit de rencontres entre une ou deux thérapeute-s SLPP et la famille. Selon la situation, l'école participe également à ces entretiens.

L'objectif est de co-construire la demande, de mettre en avant les ressources et les défis de l'enfant/du jeune ainsi que de son environnement familial et scolaire. Cet entretien constitue la première étape du processus d'accompagnement thérapeutique. Il permet de répondre rapidement à la demande afin d'offrir dans un premier temps un espace d'accueil des inquiétudes et un moment de réflexions pour soutenir un changement désiré.

En intervenant ainsi rapidement auprès de l'enfant/jeune et de son entourage, nous avons constaté que ces rencontres contribuent à réduire la durée et la quantité des mesures thérapeutiques. Elles apportent notamment une clarification de la situation problématique et permettent d'amorcer la démarche de changement indispensable à tout processus thérapeutique.

Par exemple, pour la logopédie à Estavayer-le-Lac, nous avons observé que pour environ 25% des demandes, un ou deux entretiens ressources ont suffi pour répondre à l'aide sollicitée, sans autres mesures thérapeutiques nécessaires.

Cette démarche innovante est donc une plus-value dans l'offre des interventions proposées par nos services.

SLPP

Les responsables de secteur

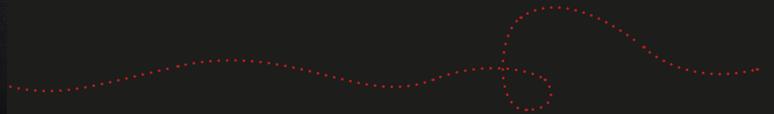
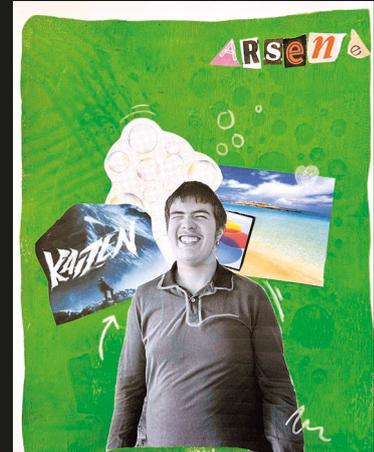
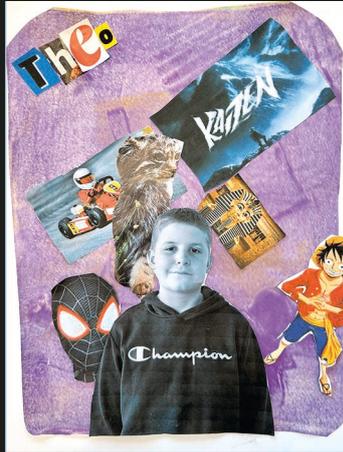
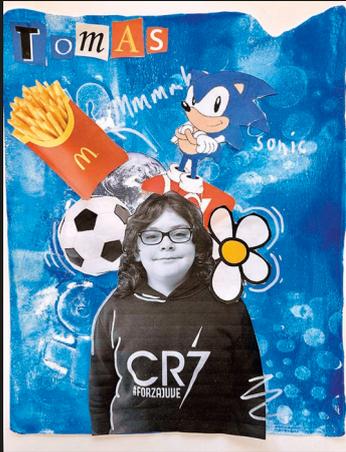


Activités
Créatrices

Activités Créatrices

Développer sa créativité permet de prendre confiance en soi !





Activités Créatrices





On modèle, on peint, on vernit, on crée !



Comptes

	2024	2023
PRODUITS en CHF		
Contributions pensionnaires	95 125.60	71 985.00
Autres produits (prest. au personnel, rist. taxe co2,...)	15 331.20	28 121.08
Subventions publiques	8 525 483.93	8 044 517.39
PRODUITS DES PRESTATIONS FOURNIES	8 635 940.73	8 144 623.47
Dons reçus	13 699.85	7 463.05
Fonds affectés au personnel	-1 338.30	-7 062.36
PRODUITS DE COLLECTES	12 361.55	400.69
TOTAL DES PRODUITS	8 648 302.28	8 145 024.16

CHARGES en CHF

Salaires	6 013 349.40	5 652 429.70
Charges sociales	1 292 897.85	1 255 129.25
Autres frais du personnel	67 816.35	53 807.95
FRAIS DU PERSONNEL	7 374 063.60	6 961 366.90
Honoraires pour prestations de tiers	62 109.55	51 156.07
Vivres, boissons, soins médicaux et ménage	104 361.10	101 664.00
Entretien des immeubles	149 910.93	148 729.85
Entretien et exploit.mob.-mach.-informatique	52 369.36	52 139.05
Entretien et exploitation véhicules	19 210.50	14 628.40
Loyers	92 232.15	89 621.65
Informatique, maintenance de logiciels	43 829.30	40 674.90
Eau et énergie	69 456.75	63 895.25
Matériel scolaire, pédagogique, camps et loisirs	112 358.17	98 785.96
Bureau, administration, pertes sur débiteurs	58 872.44	50 136.07
Transports des élèves et assurances	330 129.28	324 904.88
Charges non subventionnables (utilisation des dons)	10 877.60	10 791.50
Amortissements	114 790.00	115 966.00
AUTRES CHARGES	1 220 507.13	1 163 093.58
TOTAL DES CHARGES	8 594 570.73	8 124 460.48

Centre éducatif et pédagogique

Chantal Gremaud Bertschy
directrice

Patricia Chuard,
spécialiste en finance et comptabilité

	2024	2023
en CHF		
TOTAL DES PRODUITS	8 648 302.28	8 145 024.16
TOTAL DES CHARGES	-8 594 570.73	-8 124 460.48
RESULTAT D'EXPLOITATION	53 731.55	20 563.68
Produits financiers	363.16	8 212.22
Charges financières	-52 610.76	-39 166.71
RESULTAT FINANCIER	-52 247.60	-30 954.49
RESULTAT AVANT VARIATION DES FONDS	1 483.95	-10 390.81
Dons reçus de l'année en cours	-13 699.85	-7 463.05
Fonds de l'année en cours, affecté au personnel	-	-487.80
AFFECTATIONS AU FONDS	-13 699.85	-7 950.85
Versements aux tiers	12 215.90	18 341.66
PRELEVEMENT DES FONDS AFFECTES	12 215.90	18 341.66
VARIATIONS DES FONDS AFFECTES	-1 483.95	10 390.81
RESULTAT AVANT ATTRIBUTION AU CAPITAL DE L'ORGANISATION	0.00	-0.00

Bilan



	2024	2023
ACTIF en CHF		
Liquidités et titres	3 007.90	4 355.11
Créances résultant de la vente de biens et prest. de services	38 610.05	42 406.10
"Autres créances à court terme - A recevoir des cantons (FR et VD)"	1 317 050.58	1 118 405.50
Stocks	36 570.00	41 138.00
Compte de régularisation actifs	14 683.10	18 398.15
Total actif circulant	1 409 921.63	1 224 702.86
Immobilisations financières	10 099.40	5 113.85
Immobilisations corporelles	3 604 752.99	3 327 804.12
Total actif immobilisé	3 614 852.39	3 332 917.97
TOTAL DE L'ACTIF	5 024 774.02	4 557 620.83
PASSIF en CHF		
Dettes résultant de l'achat de biens et prest. de services	150 907.40	154 507.25
Dettes à court terme portant intérêts - Nouveau cpte reconstruction		
"Projet Internat" dès 2024.	1 272 878.50	916 965.35
"Autres dettes à court terme		
En faveur des communes Broye et Lac"	212 417.38	90 285.44
Compte de régularisation passifs	7 686.00	6 462.00
Total engagements à court terme	1 643 889.28	1 168 220.04
Dettes financières (long terme)	2 508 500.00	2 518 500.00
Total engagements à long terme	2 508 500.00	2 518 500.00
Capital de fondation	562 860.45	562 860.45
Fonds dons	302 747.80	299 925.55
Fonds affectés au personnel	6 776.49	8 114.79
Résultat de l'exercice	-	-
Capital de l'organisation	872 384.74	870 900.79
TOTAL DU PASSIF	5 024 774.02	4 557 620.83



Activités
Créatrices

Aux collaborateurs et collaboratrices qui nous quittent en cette fin d'année scolaire !

Un merci tout particulier à nos jeunes retraités :

« **Marianne**, après 37 ans à œuvrer comme enseignante en activités créatrices et art-thérapeute, nous te souhaitons une ressourçante retraite et te remercions pour ton engagement, ta bienveillance, ta créativité et ton souci constant de permettre à chaque élève de prendre confiance à travers ses oeuvres. Le parc du CEP a pu être embelli durant toutes ces années grâce à tes compétences artistiques. »

« **Jean-Philippe**, voici 25 ans que tu apportes au CEP tes mélodies, tes rythmes et ta constante créativité. Chaque année, tes élèves ont pu bénéficier de projets concrets qui leur ont permis de créer des ponts entre apprentissages scolaires et vie quotidienne : création de films, participation à une émission de radio, reportage sur notre jardin participatif... Comme enseignant spécialisé, tu as eu à cœur de les soutenir selon leurs particularités individuelles, avec toujours cet objectif de créer une vie de classe solidaire. »

Marianne et Jean-Philippe, merci mille fois !

Grâce à vous, nos élèves ont pu développer leurs compétences et avancer plus sereinement vers la suite de leur parcours."

Bon vent à toi **Sara**, et merci pour ces deux années de soutien en thérapie psychomotrice !

Bon suite d'apprentissage **Nirojana**, au sein d'un secteur d'intendance d'une autre institution du canton !

Merci à tous nos remplaçants pour votre souplesse et votre disponibilité !

Bonne continuation à vous, stagiaires. Poursuivez votre chemin professionnel avec toujours autant de curiosité, de bienveillance et de partage.

Prenez soin de vous !

MERCI



Bon vent à nos élèves
qui nous quittent pour
rejoindre l'école ordinaire
ou la vie postscolaire !
Profitez de chaque instant,
osez découvrir, créer et
partager ! Vous êtes tous
extraordinaires !

Activités
Créatrices

© am/graphisme

Centre éducatif et pédagogique (CEP)
Route d'Yverdon 19
Case postale 664
CH-1470 Estavayer-le-Lac

Tél. +41 26 663 91 10
contact-cep@edufr.ch
www.estavayer-cep.ch

Remerciements

A tous les élèves du CEP

A tous les élèves de l'école ordinaire côtoyant des professionnels des SLPP Broye et Lac

A leurs parents

A toutes nos collaboratrices et tous nos collaborateurs

Aux professionnel(le)s de l'école ordinaire de la Broye et du Lac francophone

Aux membres des Commissions de surveillance de la Broye et du Lac

Aux autorités cantonales et communales et plus particulièrement au Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM)

A notre Conseil de fondation

A vous, fidèles lectrices et lecteurs qui nous soutenez

A tous ceux et celles qui, de près ou de loin, ont côtoyé le CEP durant cette année scolaire

Mille MERCIS pour votre soutien et votre engagement !



Rapport
annuel
2024