

Références par cercles scolaires

Lully – Châtillon

Logopédie :

Hélène Fritz-Heinrich (lu-ma-je)
helene.fritz@edufr.ch
026 663 91 16

Susanne Bichsel (lu-je-ve ap. midi)
susanne.bichsel@edufr.ch
026 663 91 54

Lise Rossat Ayala (lu-ma-je)
lise.rossatayala@edufr.ch
026 663 91 55

Elodie Corbat (lu-me)
elodie.corbat@edufr.ch
026 552 51 64

Psychologie :

Perrine Bürgy (ma-me-je-ve matin)
perinne.burgy@edufr.ch
026 663 91 46

Aurélie Christinaz (lu-ma-me-je)
aurelie.christinaz@edufr.ch
026 663 91 17

Virginie Arts (lu-ma-me)
virginie.arts@edufr.ch
078 254 13 83

Joana Gendre (lu-ma-je)
Joana.gendre@edufr.ch
026 663 91 41

Maude Quartier (me-ve matin)
maude.quartier@edufr.ch
026 663 91 52

Psychomotricité :

Alexandre Estevinho Faustino
(ma ap-midi, me ap-midi, je ap-midi, ve
ap-midi)
alexandre.estevinho@edufr.ch
026 663 91 58

Christine Mahieu : (lu-ma-je-ve)
christine.mahieu@edufr.ch
026 663 91 59

Sara Ait-Torjman (ma matin-mercredi)
sara.ait-torjman@edufr.ch
026 663 91 58

Procédure de signalement

- 1. Contact Préalable obligatoire :**
Les parents contactent par téléphone
un thérapeute de référence dans le
service concerné.
- 2. Demande d'intervention :** Vous
trouverez toutes les informations sur
notre site :
[https://estavayer-cep.ch/demandes-
dintervention-formulaires/](https://estavayer-cep.ch/demandes-dintervention-formulaires/)
- 3. Dès réception du formulaire à la
direction des SLPP une confirmation
vous sera envoyée par mail.**
- 4. Un thérapeute vous appellera pour
fixer une première rencontre.**

Route d'Yverdon 19 – CP 664
T. 026 663 91 10
1470 Estavayer-le-Lac

<http://www.estavayer-cep.ch>

SLPP, qui sommes-nous et que proposons- nous ?

A l'attention des parents

Année scolaire
2024-2025



Service de
Logopédie
Psychologie et
Psychomotricité

Le Service de logopédie, psychologie et psychomotricité (SLPP) constitue un élément du réseau de mesures d'aide scolaire, à disposition des élèves fribourgeois du circuit de l'école régulière.

Au moyen d'interactions gratifiantes, d'activités variées, ludiques et/ou spécifiques, l'enfant a l'occasion de reconstruire un autre rapport aux apprentissages et de se réengager dans une dynamique évolutive.

L'enfant, ses intérêts et ses ressources sont toujours au centre de nos interventions.



LOGOPEDIE

Les difficultés rencontrées auprès de la population scolaire peuvent toucher les domaines suivants :

- Langage oral
- Langage écrit
- Communication verbale et non verbale
- Raisonnement logico-mathématique
- Organisation spatio-temporelle, troubles perceptifs et mnésiques



PSYCHOLOGIE

Les problématiques peuvent toucher les aspects cognitifs, relationnels et affectifs.

Ces difficultés peuvent concerner :

- Apprentissages
- Fonctions intellectuelles
- Attention, concentration
- Image de soi
- Comportement et relations sociales
- Relations familiales
- Manifestations psychosomatiques



PSYCHOMOTRICITE

Les difficultés rencontrées s'expriment à travers le corps dans ses aspects fonctionnels, cognitifs, expressifs, relationnels et affectifs.

Elles peuvent toucher les domaines suivants :

- Motricité globale et fine
- Régulation tonique et équilibre tonico-émotionnel
- Intégration sensorielle et perception
- Schéma corporel
- Comportement et communication
- Intégrité corporelle
- Attention et concentration
- Organisation spatiale et temporelle

Puis-je obtenir des conseils avant une demande officielle ?

Oui, les thérapeutes sont à disposition pour 1 entretien, à la demande des parents et/ou des enseignants.

Comment procéder ?

1. Envoyer un mail au/à une thérapeute listé.e dans ce flyer afin de fixer un rendez-vous téléphonique. Cela vous permettra soit d'obtenir des conseils ou de fixer une rencontre en présentiel.
2. Vous pouvez également vous rendre à **une permanence**, où vous aurez la possibilité d'échanger avec une logopédiste, un.e psychologue et/ou un.e psychomotricien.ne selon vos besoins.

Lieu : CEP, **Bâtiment des Cerisiers**, route d'Yverdon 19, à Estavayer-le-Lac

Heure : 17h00 (sans rendez-vous)

Dates : 10 octobre 2024
28 novembre 2024
21 janvier 2025
27 février 2025
25 mars 2025
22 mai 2025
24 juin 2025