

## Références par cercles scolaires

### Cugy

#### Logopédie :

Sylvie Jeandupeux (lu-ma-me)  
sylvie.jeandupeux@edufr.ch  
026 664 88 54

M.-France Prélaz-Droux (ma-me matin-je)  
marie-france.prelaz-droux@edufr.ch  
026 664 88 52

Julie Roulier  
julie.roulier@edufr.ch  
026 664 88 52 (lu-ve)  
026 664 88 55 (me)

Laura Di Pietro (lu-ma-je-ve)  
laura.dipietro@edufr.ch  
026 664 88 55

#### Psychologie :

Maud Chablais (je)  
Maud.chablais@edufr.ch  
026 664 88 56

Maude Quartier (lu-ma)  
maude.quartier@edufr.ch  
026 664 88 53

Laetitia Muharemmi (me-je-ve)  
laetitia.muharremi@edufr.ch  
026 664 88 53

Valérie Dousse (je-ve matin)  
valerie.dousse2@edufr.ch  
026 664 88 54

#### Psychomotricité :

Chantal Bersier (lu-ma matin-je)  
chantal.bersier@edufr.ch  
026 664 88 51

Amandine Menoud (me-ve matin)  
amandine.menoud@edufr.ch  
026 664 88 51

Sara Ait-Torjman (ma après-midi)  
sara.ait-torjman@edufr.ch  
026 663 91 51

### Procédure de signalement

#### 1. Contact Préalable obligatoire :

Les parents contactent par téléphone un thérapeute de référence dans le service concerné.

#### 2. Demande d'intervention :

Vous trouverez toutes les informations sur notre site :

<https://estavayer-cep.ch/demandes-dintervention-formulaires/>

#### 3. Dès réception du formulaire à la direction des SLPP une confirmation vous sera envoyée par mail.

#### 4. Un thérapeute vous appellera pour fixer une première rencontre.

Route d'Yverdon 19 – CP 664  
T. 026 663 91 10  
1470 Estavayer-le-Lac

<http://www.estavayer-cep.ch>

## SLPP, qui sommés-nous et que proposons- nous ?

### A l'attention des parents

Année scolaire  
2024-2025



Service de  
Logopédie  
Psychologie et  
Psychomotricité

Le Service de logopédie, psychologie et psychomotricité (SLPP) constitue un élément du réseau de mesures d'aide scolaire, à disposition des élèves fribourgeois du circuit de l'école régulière.

Au moyen d'interactions gratifiantes, d'activités variées, ludiques et/ou spécifiques, l'enfant a l'occasion de reconstruire un autre rapport aux apprentissages et de se réengager dans une dynamique évolutive.

L'enfant, ses intérêts et ses ressources sont toujours au centre de nos interventions.



## LOGOPEDIE

Les difficultés rencontrées auprès de la population scolaire peuvent toucher les domaines suivants :

- Langage oral
- Langage écrit
- Communication verbale et non verbale
- Raisonnement logico-mathématique
- Organisation spatio-temporelle, troubles perceptifs et mnésiques



## PSYCHOLOGIE

Les problématiques peuvent toucher les aspects cognitifs, relationnels et affectifs.

Ces difficultés peuvent concerner :

- Apprentissages
- Fonctions intellectuelles
- Attention, concentration
- Image de soi
- Comportement et relations sociales
- Relations familiales
- Manifestations psychosomatiques



## PSYCHOMOTRICITE

Les difficultés rencontrées s'expriment à travers le corps dans ses aspects fonctionnels, cognitifs, expressifs, relationnels et affectifs.

Elles peuvent toucher les domaines suivants :

- Motricité globale et fine
- Régulation tonique et équilibre tonico-émotionnel
- Intégration sensorielle et perception
- Schéma corporel
- Comportement et communication
- Intégrité corporelle
- Attention et concentration
- Organisation spatiale et temporelle

## Puis-je obtenir des conseils avant une demande officielle ?

Oui, les thérapeutes sont à disposition pour 1 entretien, à la demande des parents et/ou des enseignants.

### Comment procéder ?

1. Envoyer un mail au/à une thérapeute listé.e dans ce flyer afin de fixer un rendez-vous téléphonique. Cela vous permettra soit d'obtenir des conseils ou de fixer une rencontre en présentiel.
2. Vous pouvez également vous rendre à **une permanence**, où vous aurez la possibilité d'échanger avec une logopédiste, un.e psychologue et/ou un.e psychomotricien.ne selon vos besoins.

Lieu : CEP, **Bâtiment des Cerisiers**, route d'Yverdon 19, à Estavayer-le-Lac

Heure : 17h00 (sans rendez-vous)

Dates : 10 octobre 2024  
28 novembre 2024  
21 janvier 2025  
27 février 2025  
25 mars 2025  
22 mai 2025  
24 juin 2025