



Rapport annuel 2023



Cap... Découvertes!

Le mot de la Directrice

Chantal Gremaud Bertschy

« Cap... Découvertes !!! »

Le slogan de notre année scolaire est « Cap... Découvertes !!! ».

Notre institution est là pour permettre à chaque élève d'explorer, d'oser, de se tromper et de continuer pour prendre davantage confiance et développer de nouvelles compétences dans sa relation à soi, à l'autre et dans les apprentissages scolaires.

Le plus difficile est souvent, pour les enfants et les jeunes que nous rencontrons, de dépasser le sentiment d'échec, cette impression de ne pas répondre aux attentes, d'avoir déçu.

Il nous tient à cœur d'offrir à chacun d'eux la possibilité de regarder au loin et de poursuivre la découverte du monde qui les entoure en toute confiance.

Les collaborateurs et collaboratrices du CEP ont ce souci constant de créer un terreau pédagogique, éducatif ou encore thérapeutique qui leur permet de grandir et de trouver leur chemin le sourire aux lèvres.

Et comme l'a écrit Sénèque, « Les belles découvertes cesseraient de me plaire si je devais les garder pour moi ».

La notion de partage est alors essentielle et garantit un étayage relationnel sur lequel peuvent fleurir la motivation et la détermination.



Tout au long de ce rapport, vous découvrirez quelques projets de notre école et des SLPP : jardin participatif, projet-classe sur le thème de La Ville, camp de ski, groupes thérapeutiques. Chaque projet est un « laboratoire » qui permet de découvrir, d'expérimenter dans un espace protégé pour ensuite utiliser les outils acquis dans la vie de tous les jours.

Merci à vous élèves, à vous parents, à vous collaborateurs et collaboratrices et à vous partenaires externes pour votre engagement tout au long de cette année !



Image de synthèse
du projet gagnant

un lieu de vie modulaire



« Une institution en pleine mutation »

Le Conseil de fondation poursuit son travail, commencé l'année dernière, afin d'offrir des conditions de vie, d'étude et de travail optimales à toutes les personnes qui évoluent au sein du CEP.

En juin, le résultat du concours d'architecture nous a permis de découvrir 3 projets de qualité. Chaque bureau d'architecture a pris le soin de penser "élève" en proposant des visions très intéressantes. Le projet choisi est celui de l'Atelier Berchier Sàrl avec une approche originale puisque le futur internat prendra place sur le parking actuel pour offrir un lieu de vie à part.

D'autre part, le CEP entame une transition énergétique en abandonnant ses chaudières à mazout au profit d'un raccordement au chauffage à distance.

Pour finir, notre localisation, au centre d'un quartier en pleine mutation, requiert d'être vigilants pour préserver notre cadre de vie.

Le Conseil de fondation est lui aussi en mutation avec le départ de plusieurs membres et l'arrivée de nouveaux. Je remercie ici les personnes qui ont pris du temps sur leur vie privée pour le CEP.

Je remercie aussi et surtout notre Directrice Chantal Gremaud Bertschy qui s'engage avec enthousiasme et passion dans tous les défis qui lui sont posés, ainsi que toutes les collaboratrices et tous les collaborateurs pour leur professionnalisme.

Le mot de la Présidente

Anne Meyer Loetscher

Présentation
du Slogan

Cap... Découvertes !

Le slogan contribue à l'établissement d'une ambiance constructive et bienveillante entre nos élèves et avec l'ensemble des collaborateurs. Ce fil rouge permet de créer une cohésion du groupe, tout d'abord par classe puis au fil de l'année entre les classes.

Chaque année, notre enseignant Jean-Philippe Colliard compose le chant du slogan, qui reprend en musique l'importance du développement du bien vivre ensemble.





Slogan de
l'année
scolaire



Cap... Découvertes !

Je suis le cap !

Chanson pour le slogan du CEP

« Cap...Découvertes »

Paroles et musique : Jean-Philippe Colliard

Couplets

Laissez laissez-moi trouver
Y'a comme une idée
Tant de choses à regarder
A toucher à bouger
Chaque jour pour décider
Sur quel pied danser
Chaque jour pour s'en aller
Partir voyager

Cap ou t'es pas cap
Moi je suis le cap
Ce chemin qui me conduit
Vers de nouveaux amis
Chaque instant pour s'étonner
Oser essayer
Chaque instant s'émerveiller
Plus de liberté

Refrain

Découvrir
S'amuser s'envoler
C'est comme un cadeau
Doux comme un été
Toujours plus loin
Toujours beaucoup plus haut
Et puis ton sourire
Simplement l'offrir



Projet du jardin du CEP

Notre classe s'appelle
Explorastar.



Cette année, nous serons
les journalistes du projet
" **Jardin participatif** ".
Nous informons de ce qui
se passe.

Qu'est-ce qu'un jardin participatif ?
Un jardin où tout le CEP peut participer.



En classe, ils ont préparé des
plantons de tomates et de fraises.



Quoi ?

Ce que les personnes ont envie.



Où ?

Dans les bacs et
dans le sol



Ce qu'on ne prend pas, on le
met dans le compost. Ça de-
viendra de la terre (engrais).

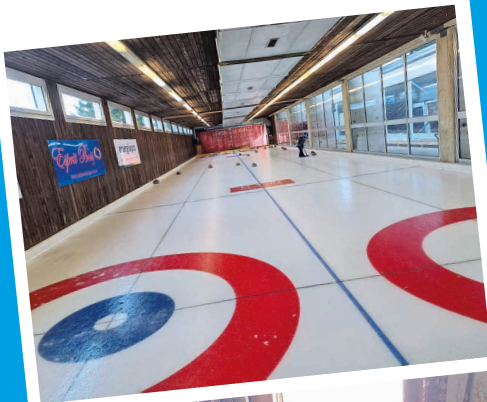
On se réjouit de vous retrouver
dans notre rapport annuel 2024
avec des photos de nos récoltes !
Les reporters : Basthien, Rayan,
Lyane, Alea, Liam et Laura

Camp de neige à Leysin pour 4 classes !

Partir en camp ! Un projet au sein de l'école qui anime très rapidement les discussions chez les élèves et dans les familles. Pour l'équipe pédagogique et éducative, dès le début de l'année scolaire des séances de préparation ponctuent les semaines afin d'organiser la vie du camp. Il faut penser entre autres à : l'alimentation, la répartition des chambres, l'organisation des activités, la gestion des moments libres, l'élaboration des règles, etc. La mission du camp est de développer de nouvelles compétences et de vivre une aventure en communauté dans un cadre extérieur à l'habituel rythme scolaire.

Les élèves participent à l'élaboration de leur programme, ils choisissent les activités qu'ils feront durant les 3 ou 4 jours de présence en camp. Celles-ci sont sportives et créatives, elles se font en petits ou en grands groupes, rarement avec les mêmes camarades. Ces moments ont pour but de travailler les relations aux autres, de renforcer le lien de coopération, de découvrir de nouvelles activités, de renforcer son estime de soi. Tout au long du camp, les adultes valorisent les réussites de chaque élève. Bravo aux élèves et aux adultes qui ont permis la réussite de ce camp d'hiver 2024 !

Marc Giroud, responsable pédagogique





SODA

Sports
Occupations
Découvertes
Animations



Balade au bord du lac

Un mercredi après-midi sur deux, les élèves ont la possibilité de s'inscrire à des activités organisées par le CEP.

Le projet SODA propose aux enfants de :

- s'occuper durant ce laps de temps,
- découvrir de nouveaux loisirs,
- visiter des lieux culturels ou ludiques de sa région,
- bouger en compagnie de camarades,
- s'initier à de nouvelles activités sportives,
- rencontrer des personnes externes qui présentent leur métier, leur environnement,...

Ces moments SODA sont un apport supplémentaire pour nos élèves et une offre significative en terme d'inclusion.

Ces coûts, non subventionnés car durant le temps extra-scolaire, concernent essentiellement le salaire de l'animatrice (avec les charges sociales) qui travaille à 7.2% pour SODA. Chaque enfant participe à hauteur de CHF 5.- par activité. Si vous souhaitez nous soutenir dans ce projet, n'hésitez pas à nous faire un don ! MERCI d'avance.

Banque Cantonale de Fribourg



IBAN CH49 0076 8151 0060 1271 8 /Mention : Don SODA

Chasse aux œufs et lapins en choco



Atelier créatif musée Paul Klee, Berne



« On peut cuisiner et bricoler et faire plein d'activités ! » Eloïse

« Je suis trop content de faire des lapins et des œufs avec les copains » Nassim

« Parce qu'on fait plein d'activités, parce que c'est sympa ! Et on peut faire de la cuisine » Cléa

« Si on était à la maison on ferait rien et ici on fait plein d'activités » Lyane, Olisa et Alea

« Je peux être avec les copains, jouer, manger et faire des lapins en chocolat » Asher

Paroles d'élèves

« Parce que cela permet de faire des activités avec des élèves autres que ceux de la classe et dans un autre cadre plus ludique. Ça les occupe les mercredis après-midi dans des activités adaptées. »

Schana, stagiaire et accompagnatrice

« A faire autre chose que d'être devant un écran, à prendre du plaisir dans des activités simples mais que nos élèves ne font pas souvent à la maison. »

Céline, animatrice

« Un plus pour nos élèves, des après-midis découvertes remplies de sourires, de goûts, d'activités sportives selon la saison, de rencontres avec l'histoire de notre région. »

Muriel, animatrice.



Activités sportives



Visite d'Estavayer,
place de jeu, château
et mini-golf



Zoo de la Garenne



Visite d'une ferme



SODA



Un regard interdisciplinaire

Dans notre équipe thérapeutique, les groupes constituent une pratique de longue date et en constante évolution, intrinsèquement liée à une perspective systémique et interdisciplinaire. Nous nous centrons sur la recherche de solutions en contexte, en visant la remise en marche d'un processus qui se serait bloqué. Le groupe représente alors un contexte d'action in vivo, sécuritaire et complémentaire aux autres univers de vie de l'enfant, permettant d'expérimenter de nouveaux modes de relation.

Comment ?

- Deux thérapeutes, de même profession ou non (logopédiste, psychologue, psychomotricien-ne). En effet, dans notre équipe, un groupe nécessite une coanimation et donc deux thérapeutes. Il va sans dire que cela dépend donc de la centralisation des SLPP : deux thérapeutes (au moins) doivent travailler le même jour sur le même lieu, auprès d'un bassin d'enfants suffisamment varié. Cela conditionne également une vision interdisciplinaire. Dans cette perspective, les métacommunications et regards croisés entre adultes s'avèrent essentiels.
- 3 à 6 enfants de même âge ou niveau scolaire mais ayant des forces et faiblesses propres à chacun. De fait, les groupes jouent un rôle important dans l'estime de soi des enfants qui se voient confrontés, dans un cadre sécurisant, à plus fort/moins fort qu'eux et peuvent s'apporter des pistes mutuelles.
- 50mn à 1h de groupe
- 30 à 60mn de discussion entre thérapeutes après le départ des enfants. Ce moment sert à ajuster la suite du projet, en fonction de ce qu'a montré chaque enfant. Nous nous inscrivons ainsi dans une vision mouvante du processus thérapeutique.

SLPP Les groupes thérapeutiques I

Article de :

Hélène Fritz-Heinrich
Mélanie Montero
Sophie Rapin-Gotti



- Groupes semi-ouverts : Les enfants peuvent entrer ou quitter le groupe à tout moment, mais cela se fait de manière préparée et annoncée aux autres membres.
- Rituels : ils offrent la possibilité aux enfants d'être pleinement créatifs dans une structure rassurante.

Illustration : développer la métaréflexion

Ce groupe, coanimé par deux logopédistes, était constitué de quatre enfants de 11 ans, très compétents en langage oral mais en difficulté en langage écrit. Le groupe portait sur l'écrit au sens large mais les objectifs de chaque enfant étaient différents : vitesse de lecture, orthographe lexicale, confiance en ses compétences langagières, confusions visuelles et sonores, par exemple. Rapidement, ces enfants ont su être particulièrement bienveillants les uns envers les autres. De ce fait, ils ont d'emblée été meneurs de leur thérapie. Le projet qui les a occupés le plus longtemps a été la rédaction d'une histoire et en parallèle un guide de relecture personnalisé pour chacun. Ce dernier a été construit au fur et à mesure selon leurs besoins et en collaboration avec les autres membres du groupe. Au final, le soutien qu'ils se sont apporté mutuellement leur a permis de se détacher de l'aide de l'adulte grâce à leurs compétences métaréflexives. Ce groupe a duré 9 mois. Parmi les quatre enfants, deux n'ont plus eu besoin de suivi et deux autres ont bénéficié d'un coaching ponctuel. Les feedbacks ont été très positifs tant de la part des enfants que des parents et des enseignants.

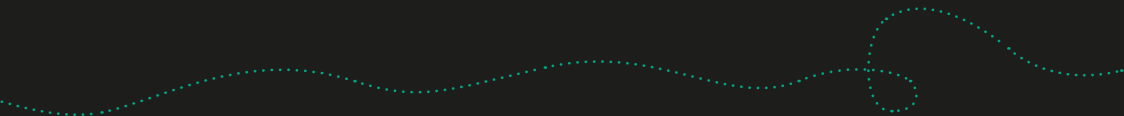
Conclusion

Ce résumé en quelques lignes de notre pratique de groupe ne saurait en aucun cas en cacher le caractère complexe et la solidité des sous-bassements théoriques. Pour plus d'informations, veuillez vous référer à l'article paru dans la revue Langage et Pratiques 68.

Activités Créatrices

Développer sa créativité permet de
prendre confiance en soi !





Activités Créatrices





On coupe, on coud, on peint, on crée !





Bonjour et bienvenue à notre exposition de ville

Notre ville s'appelle Happiest City Nord (WD). Nous avons choisi ce nom en prenant les premières lettres de tous les prénoms des personnes qui ont participé au projet. On a fait ce projet avec Sylvie Moine, logopédiste.

On a étudié le thème de la ville et on a ensuite rassemblé nos idées pour créer notre ville, en se basant sur la structure d'une vraie ville. Nous avons réalisé notre maquette avec des cartons, boîtes de conserve, sagex, bouchons de bouteilles, donc avec du matériel recyclé.

Nous avons construit notre ville en réfléchissant à différentes zones :

- Le centre ville : on y trouve par exemple le musée, l'église, le château. C'est le centre historique. Il y a également tous les petits commerces et services, nécessaires à la vie des habitants (poste, banque, école, église, coiffeur, restaurant, boulangerie, cinéma, terrain de sport, l'hôpital...).
- Les quartiers : autour du centre ville, se trouvent des quartiers d'habitation.
- La zone industrielle : c'est une zone à l'extérieur de la ville. On y retrouve des grands magasins, une usine, un MacDo, un hôtel, un stade de foot...



- 
- La zone agricole : c'est une zone à l'extérieur de la ville, qui est occupée par de l'agriculture. On y trouve donc des champs et une ferme. Nous avons décidé d'y inclure également la déchetterie et la STEP.

Nous avons également aménagé des voies de communication :

- La rivière
- Le train, la gare et les chemins de fer
- Le bus et ses arrêts
- L'avion et son aéroport
- Les différents parkings
- Les routes et autoroutes, les ponts, trottoirs, ainsi que les panneaux et signalisation.

Lorsque nous avons construit cette ville, nous avons eu un défi supplémentaire : la rendre respectueuse de l'environnement. Nous avons donc eu l'idée de construire :

- Des éoliennes et panneaux solaires pour créer de l'énergie.
- Des poubelles
- Une déchetterie pour le tri des déchets
- Une STEP pour le traitement de l'eau.

Il fallait également penser à différents aménagements :

- Définir les zones 50/30/80 km/h.
- Ajouter des lampadaires
- Ajouter des barrières pour les voies de chemin de fer
- Ajouter des toilettes publiques
- Ajouter des arbres, des buissons, parcs...

**Projet de la Classe C03,
réalisé sur 2 ans donc
depuis l'année scolaire
22-23.**

Réalisé par : Pauline Bernier, enseignante spécialisée, ses stagiaires et les élèves de la C03

Comptes

	2023	2022
PRODUITS en CHF		
Contributions pensionnaires	71 985,00	77 262,50
Autres produits (prest. au personnel, rist. taxe co2,...)	28 121,08	10 927,23
Subventions publiques	8 044 517,39	7 706 194,25
PRODUITS DES PRESTATIONS FOURNIES	8 144 623,47	7 794 383,98
Dons reçus	7 463,05	5 380,73
Fonds affectés au personnel	-7 062,36	-
PRODUITS DE COLLECTES	400,69	5 380,73
TOTAL DES PRODUITS	8 145 024,16	7 799 764,71

CHARGES en CHF		
Salaires	5 652 429,70	5 408 937,05
Charges sociales	1 255 129,25	1 179 619,80
Autres frais du personnel	53 807,95	60 148,25
FRAIS DU PERSONNEL	6 961 366,90	6 648 705,10
Honoraires pour prestations de tiers	51 156,07	52 419,15
Vivres, boissons, soins médicaux et ménage	101 664,00	100 754,99
Entretien des immeubles	148 729,85	103 933,85
Entretien et exploit.mob.-mach.-informatique	52 139,05	71 421,18
Entretien et exploitation véhicules	14 628,40	17 857,65
Loyers	89 621,65	91 181,65
Informatique, maintenance de logiciels	40 674,90	39 578,15
Eau et énergie	63 895,25	40 837,60
Matériel scolaire, pédagogique, camps et loisirs	98 785,96	102 964,29
Bureau, administration, pertes sur débiteurs	50 136,07	55 731,40
Transports des élèves et assurances	324 904,88	338 943,00
Charges non subventionnables (utilisation des dons)	10 791,50	133 625,85
Amortissements	115 966,00	99 426,70
AUTRES CHARGES	1 163 093,58	1 248 675,46
TOTAL DES CHARGES	8 124 460,48	7 897 380,56

Centre éducatif et pédagogique

Chantal Gremaud Bertschy
directrice

Patricia Chuard,
spécialiste en finance et comptabilité

Fougère

Activités
Créatrices

	2023	2022
en CHF		
TOTAL DES PRODUITS	8 145 024,16	7 799 764,71
TOTAL DES CHARGES	-8 124 460,48	-7 897 380,56
RESULTAT D'EXPLOITATION	20 563,68	-97 615,85
Produits financiers	8 212,22	-
Charges financières	-39 166,71	-30 629,27
RESULTAT FINANCIER	-30 954,49	-30 629,27
RESULTAT AVANT VARIATION DES FONDS	-10 390,81	-128 245,12
Dons reçus de l'année en cours	-7 463,05	-5 380,73
Fonds de l'année en cours, affecté au personnel	-487,80	-
AFFECTATIONS AU FONDS	-7 950,85	-5 380,73
Versements aux tiers	18 341,66	133 625,85
PRELEVEMENT DES FONDS AFFECTES	18 341,66	133 625,85
VARIATIONS DES FONDS AFFECTES	10 390,81	128 245,12
RESULTAT AVANT ATTRIBUTION AU CAPITAL DE L'ORGANISATION	0,00	0,00

Bilan



	2023	2022
ACTIF en CHF		
Liquidités et titres	4 355,11	8 129,61
Créances résultant de la vente de biens et prest. de services	42 406,10	74 875,75
Autres créances à court terme	1 118 405,50	1 093 577,47
Stocks	41 138,00	55 100,00
Compte de régularisation actifs	18 398,15	26 386,10
Total actif circulant	1 224 702,86	1 258 068,93
Immobilisations financières	5 113,85	4 208,40
Immobilisations corporelles	3 327 804,12	3 294 714,89
Total actif immobilisé	3 332 917,97	3 298 923,29
TOTAL DE L'ACTIF	4 557 620,83	4 556 992,22

PASSIF en CHF

Dettes résultant de l'achat de biens et prest. de services	154 507,25	137 902,58
Dettes à court terme portant intérêts	916 965,35	936 480,85
Autres dettes à court terme	90 285,44	207 761,89
Compte de régularisation passifs	6 462,00	22 555,30
Total engagements à court terme	1 168 220,04	1 304 700,62
Dettes financières (long terme)	2 518 500,00	2 371 000,00
Total engagements à long terme	2 518 500,00	2 371 000,00
Capital de fondation	562 860,45	562 860,45
Fonds dons	299 925,55	303 254,00
Fonds affectés au personnel	8 114,79	15 177,15
Résultat de l'exercice	-	-
Capital de l'organisation	870 900,79	881 291,60
TOTAL DU PASSIF	4 557 620,83	4 556 992,22



Activités
Créatrices

Carnaval
2024



Remerciements

A tous les élèves du CEP

A tous les élèves de l'école ordinaire côtoyant des professionnels des SLPP Broye et Lac

A leurs parents

A toutes nos collaboratrices et tous nos collaborateurs

Aux professionnel(le)s de l'école ordinaire de la Broye et du Lac francophone

Aux membres des Commissions de surveillance de la Broye et du Lac

Aux autorités cantonales et communales et plus particulièrement au Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM)

A notre Conseil de fondation

A vous, fidèles lectrices et lecteurs qui nous soutenez

A tous ceux et celles qui, de près ou de loin, ont côtoyé le CEP durant cette année scolaire

Mille MERCI pour votre soutien et votre engagement !



Bon vent à nos élèves
qui nous quittent pour re-
joindre l'école ordinaire ou la
vie postscolaire ! Que chaque
jour vous apporte de magni-
fiques et surprenantes dé-
couvertes !

Centre éducatif et pédagogique (CEP)
Route d'Yverdon 19
Case postale 664
CH-1470 Estavayer-le-Lac

Tél. +41 26 663 91 10
contact-cep@edufr.ch
www.estavayer-cep.ch



Activités
Créatrices

Aux collaborateurs et collaboratrices qui nous quittent en cette fin d'année scolaire !

Un merci tout particulier à nos jeunes retraités :

Katharina, après plus de 35 ans à œuvrer comme logopédiste au sein des SLPP, nous te souhaitons une extraordinaire retraite et te remercions pour ton engagement, ta bienveillance, ta veille clinique et pour le soutien apportés à chaque enfant rencontré.

Claude, tu as été pendant 35 ans à la tête d'une classe du CEP avec un engagement sans limite et ce souci constant de permettre à chaque jeune de trouver sa place dans notre société. Merci pour ces heures de partage et de transmission de savoirs. Nous te souhaitons une lumineuse retraite !

Bon vent à vous **Lorraine, Susanne, Derya** et merci pour ces années passées au sein de notre institution !

Bonne continuation à vous stagiaires, poursuivez votre chemin professionnel avec toujours autant d'enthousiasme, d'énergie et de bienveillance.

Un clin d'œil à vous remplaçantes et remplaçants qui avez répondu présents durant toute cette année, que ce soit au pied levé dans une classe, ou pour un congé maternité !

Prenez soin de vous !

MERCI



Rapport
annuel
2023